

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Personel Genel Müdürlüğü

Sayı : 41289672/903.99/3025865

12.02.2019

Konu : Özel Program ve Proje Uygulayan Eğitim
Kurumları Başvuruları

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : 01/09/2016 tarihli ve 29818 sayılı Milli Eğitim Bakanlığı Özel Program ve Proje Uygulayan Eğitim Kurumları Yönetmeliği.

İlgi Yönetmeliğin 6' ıncı maddesinin ikinci fıkrasında proje okulu başvurularının yarıyıl tatilinde yapılacağı hükme bağlanmış olup bu maddenin birinci fıkrasında belirtilen şartları taşıyan okul/kurumların başvuru ve onay sürecinde aşağıdaki hususlara dikkat edilmesi gerekmektedir.

- 1-Başvuruların okul/kurum müdürleri tarafından yapılması,
- 2-Başvuruda bulunan okul/kurum bilgilerinin MEBBİS veri tabanından alınacağı dikkate alınarak, bu bilgilerin güncel olmasının sağlanması,
- 3-Onaylama işlemlerinin ilçe ve il milli eğitim müdürlüklerince yapılması,
- 4-Başvuruda bulunmuş okul/kurumlardan il milli eğitim müdürlüklerince proje okulu olması uygun görülen okulların bilgilerinin ilgili öğretim dairesine gönderilmesi, gerekmektedir.

Yukarıda yapılan açıklamalar gereğince proje okulu olmak isteyen okul/kurumların başvuruları aşağıda belirtilen takvim çerçevesince veri toplama modülü (veri.meb.gov.tr) üzerinden alınacak olup tüm okul/kurum müdürlüklerine gerekli duyurunun yapılması hususunda,

Bilgilerinizi ve gereğini arz/rica ederim.

Hamza AYDOĞDU
Bakan a.
Genel Müdür

Proje okul başvuruları	18/02/2019-22/02/2019
Proje okul başvurularının onaylanması	18/02/2019-28/02/2019
İl Milli Eğitim Müdürlüklerince proje okulu olması uygun görülen okulların ilgili öğretim dairesine gönderilmesi	04/03/2019-06/03/2019
Proje Okulu Belirleme Komisyonunca Müracaatların sonlandırılması	Mart-Nisan 2019

Dağıtım :

Gereği :

81 İl Valiliğine

(İl Milli Eğitim Müdürlükleri)

Bilgi:

-Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne

-Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne

-Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne

-Temel Eğitim Genel Müdürlüğüne

-Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğüne

-Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığına